Handreichung für die Erstellung einer Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q1

Stand: 20. Oktober 2023

INHALTSVERZEICHNIS

1. Was ist eine Facharbeit? 1

1.1 In welchem Fach werden Facharbeiten geschrieben? 1

1.2 Wie findet man ein geeignetes Thema? 1

2. Welche Unterstützung gibt es bei der Erstellung der Facharbeit? 2

2.1 Wie plant man seinen Arbeitsprozess zeitlich? 3

2.2 Wie ist die Facharbeit aufgebaut? 3

2.3 Wie findet man geeignete Literatur / Quellen für die Facharbeit? 4

2.4 Wie geht man mit den Quellen um? 5

2.5 Wie wird zitiert? 5

2.6 Wie ist die Facharbeit formal anzufertigen? 5

2.7 Wie ist das Literaturverzeichnis anzulegen? 6

3. Was sind die Beurteilungskriterien für die Facharbeit? 6

4. Quellenverzeichnis 8

5. Anhang 9

5.1 Hilfestellung zur Themeneingrenzung und Fragestellungsfindung 9

5.2 Übersicht für einen persönlichen Zeitplan 10

1. Was ist eine Facharbeit?

Eine Facharbeit ist eine schriftliche Arbeit, die in der Jahrgangsstufe Q1.2 die erste Klausur ersetzt. Sie ist eine Form wissenschaftlichen Arbeitens und Lernens. Damit sollt ihr Schülerinnen und Schüler mit einer Vorstufe des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht werden.

Eine Facharbeit wird nicht aufgrund von **Alltagswissen** verfasst, welches sich in erster Linie auf eigene alltägliche Erfahrungen oder die von Dritten bezieht.[1] Ziel der Facharbeit ist es, das **Wissenschaftswissen** zu entwickeln, das einen kritischen Umgang mit Alltags- und Orientierungswissen darstellt und nicht nur neues Wissen produziert, sondern auch vorhandenes Wissen kritisch prüft.[2] Dadurch werdet ihr in die Lage versetzt, Dinge in möglichst objektiv-wissenschaftlicher und kritischer Weise zu betrachten.

Hiermit sollt ihr auf das wissenschaftliche Arbeiten im Studium vorbereitet werden: beginnend bei der Themenwahl über die Literaturrecherche bis zum Erstellen der Facharbeit.

Mit der Facharbeit sollt ihr zeigen, dass ihr in einem vorgegebenen Zeitrahmen

- ein Konzept und eine Gliederung erstellen,
- Informationen und Literatur zusammentragen,
- mit diesen Informationen eine Fragestellung kritisch beleuchten,
- die verwendete Literatur in einem Literaturverzeichnis auflisten könnt.

1.1 In welchem Fach werden Facharbeiten geschrieben?

Facharbeiten können in jedem schriftlich gewählten Fach geschrieben werden, sowohl in Grund- als auch in Leistungskursen. In den Fremdsprachen wird die Facharbeit in der jeweiligen Sprache geschrieben.

1.2 Wie findet man ein geeignetes Thema?

Das Thema der Facharbeit erwächst aus dem Themenbereich des gewählten Faches und wird von der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer in Absprache mit euch festgelegt. Aus dem Thema ergibt sich die Fragestellung der Facharbeit, die den Arbeitsprozess leitet und den gedanklichen Aufbau der Facharbeit bestimmt.

Mögliche **hilfreiche Fragen zur Themenfindung**:

- Welche persönlichen Interessen bestehen an Themen des gewählten Unterrichtsfachs?
- Sind im Unterricht Fragestellungen aufgefallen, die besonders interessant erscheinen und eine vertiefte Bearbeitung mit einer klar darstellbaren Eigenleistung ermöglichen?

Fachlicher Rat von den betreuenden Fachlehrerinnen und -lehrern ist bei der Findung eines Themas wichtig, damit ihr für eure Facharbeit ein geeignetes Thema mit Fragestellung auswählt. Allerdings werden sie euch keine Themen, bzw. Fragestellungen zur Auswahl präsentieren; ihr müsst diese selbst aktiv vorschlagen.

---

[1] vgl. Beck, Barbara und Anja Lübeck: Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe. Hrsg. QUA-LiS NRW. Waxmann: Münster, 2016. S. 13

[2] ibid., a.a.O.

Wichtig: Nicht die Fachlehrerinnen oder Fachlehrer präsentieren die Themen, sondern **ihr entwickelt eine oder mehrere Ideen**, die ihr dann der jeweiligen Fachlehrerin oder dem Fachlehrer vorstellt.

2. Welche Unterstützung gibt es bei der Erstellung der Facharbeit?

Schulinterne Workshops

Zwischen den Herbst- und Weihnachtsferien wird ein eintägiger verpflichtender Workshop zu facharbeitsrelevanten Themen, u.a. Formatierung, Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) und Recherche, angeboten.

Die obligatorischen Facharbeitsgespräche

Es gibt **drei obligatorischen Facharbeitsgespräche** mit den betreuenden Fachkolleginnen und -kollegen, die zum jeweiligen Zeitpunkt benötigte Unterstützung und Tipps zur weiteren Vorgehensweise geben.

Da diese Vorgespräche sehr wichtig für den Erfolg der Facharbeit sind, fließen sie in die Endnote mit ein. Dies bedeutet, dass ihr die **Facharbeitsgespräche gut vorbereiten müsst**, indem ihr

- mögliche Themen vorbereitet habt,
- erarbeitetes Material vorstellt und
- mögliche Probleme oder Fragen vorbereitet vortragen könnt.

Die individuelle Unterstützung durch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer umfasst:

- Hilfe bei Suche, Eingrenzung und Strukturierung des Themas,
- Besprechung von Zwischenergebnissen,
- Tipps für die Überarbeitung der Entwürfe und für den weiteren Schreibprozess.

Organisation und Ablauf der obligatorischen Facharbeitsgespräche

- Sinnvoll ist es, zum **ersten Facharbeitsgespräch** bereits ein oder mehrere Themenideen mitzubringen, die dann mit dem Ziel besprochen werden, eine wissenschaftliche Fragestellung zu formulieren, der eine klar definierte Problemstellung zugrunde liegt. Hier hilft das Formular „Hilfestellung Themenfindung und Fragestellung“, eigene Ziele vorab festlegen ebenso wie eine sinnvolle Zeitplanung.

  Sobald ein Thema gefunden worden ist, wird der Arbeitstitel (= Fragestellung) der Facharbeit festgelegt, benötigte Literatur oder Materialien besprochen und Vorüberlegungen zur Gliederung der Facharbeit angestellt.

- Beim **zweiten Facharbeitsgespräch** sollte bereits eine Grobgliederung präsentiert werden können. Aus ihr muss erkennbar sein, worauf ihr hinauswollt. Dabei muss die formulierte Fragestellung im Auge behalten werden.

  Im **dritten Facharbeitsgespräch** wird der logische Zusammenhang zwischen Thema, Fragestellung und Gliederung der Facharbeit besonders in den Blick genommen. Danach wird die Arbeit von euch fertig geschrieben.

2.1 Wie plant man seinen Arbeitsprozess zeitlich?

Vier Monate sind tatsächlich nicht sehr viel Zeit, um eine gute Arbeit zu schreiben. Wichtige letzte Arbeitsschritte, wie z.B. die Textüberarbeitung, das Korrekturlesen oder die Gestaltung des Anhangs, sind recht zeitaufwändig. Auch solltet ihr einen zeitlichen Abstand von ein paar Tagen zwischen Schreiben und der letzten Durchsicht der Facharbeit lassen, um mehr Distanz zum eigenen Text zu bekommen.

***Tipp*: Plant** den zur **Verfügung stehenden Zeitraum** gut durch, indem ihr euch einen **individuellen Arbeitsplan** erstellt! Denkt daran, dass eure anderen täglichen Aufgaben wie Hausaufgaben, Referate, Klausurvorbereitung auch noch erledigt werden müssen. Berücksichtigt auch, dass ihr genügend Freiraum einplant, die ihr für eure Erholung braucht, um genügend Kraft für die Bewältigung der Vielzahl an Aufgaben zu haben. Wichtig sind also auch regelmäßige Pausen!

Wie ein **Zeitplan** aussehen könnte findet ihr im Anhang 5.1 Hilfestellung.

2.2 Wie ist die Facharbeit aufgebaut?

Die Facharbeit besteht aus mehreren Teilen, begonnen beim Titelblatt bis hin zum Anhang.

- **Titelblatt:**
  Das Titelblatt weist folgende Angaben auf: Autorin / Autor der Facharbeit, Unterrichtsfach, betreuende Fachlehrerin oder –lehrer, das Thema der Facharbeit
- **Inhaltsverzeichnis:**
  Nummerierung der Kapitel und Seitenzahlen
- **Einleitung:**
  Begründung der Themenwahl
  Hinführung zum Thema
  Ab- und Eingrenzung des Themas
  Fragestellung und Zielsetzung der Arbeit
  kurzer Überblick über den Aufbau der Facharbeit
- **Hauptteil:**
  Im Hauptteil wird das Thema der Facharbeit strukturiert in verschiedenen Unterkapiteln bearbeitet und es werden die Ergebnisse dargestellt. Dabei ist die kritische Auseinandersetzung mit den verschiedenen Quellen / Materialien erkennbar darzulegen.
- **Schluss:**
  Im Schlussteil fasst man die Ergebnisse seiner Facharbeit im Hinblick auf die Fragestellung zusammen. Möglich ist es auch, einen Ausblick oder weiterführende Fragestellungen zu formulieren.
- **Literaturverzeichnis:**
  Hier werden alle die für die Erstellung der Facharbeit verwendeten Primär- und Sekundärquellen aufgeführt.
- **Eigenständigkeitserklärung:**
  In der Eigenständigkeitserklärung versichert die Autorin / der Autor der Facharbeit, diese selbstständig und ohne fremde Hilfe angefertigt zu haben.
- **Anhang:**
  Im Anhang werden Quellen aus dem Internet, Anschauungsmaterial, Fotos, Grafiken, Fragebögen, Ergebnisse von Befragungen etc. zusammengestellt.

Vorschlag für eine mögliche Gliederung:

Deckblatt

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung
2. Hauptteil
   - 2.1
   - 2.2
   - 2.3 usw.
3. Fazit / Schluss
4. Literaturverzeichnis
5. Eigenständigkeitserklärung
6. Anhang

2.3 Wie findet man geeignete Literatur / Quellen für die Facharbeit?

Um geeignete Literatur / Quellen für die Anfertigung der Facharbeit zu finden, die beide auch wissenschaftlichen Anspruch genügen, gibt es unterschiedliche Möglichkeiten.

Bibliotheken:
z.B. Stadtbibliothek Hagen, Bibliothek der FernUniversität Hagen, Fachhochschule Südwestfalen für Schüler, Bibliotheken der Universitäten Dortmund und Bochum:
Hier gibt es die Möglichkeit, Bücher und Zeitschriften einzusehen oder auszuleihen. Zudem hat man hier die Möglichkeit, auf das Fachwissen des Bibliothekspersonals zurückzugreifen und sich zum Thema „Recherche“ beraten zu lassen.

Online-Katalog der Bibliotheken:
Hier findet man Monografien oder Sammelbände mit Aufsätzen zu den verschiedensten Themen, aber auch Fachzeitschriften, die einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand in Bezug auf ein bestimmtes Thema bieten.

Fernleihe:
Falls man in Bibliotheken anderer Orte benötigte Bücher / Fachzeitschriften findet, kann man sie sich in die eigene (Stadt-)Bibliothek bestellen.

- Infos zur Fernleihe:
  https://www.hagen.de/web/de/fachbereiche/fb_48sb/fb_48sb_03/fb_48sb_0304/fernleihe.html
- DIGIBIB: Bücher in anderen Bibliotheken finden und bestellen:
  https://www.digibib.net/Digibib?LOCATION=142

Datenbanken:
Auch in Fachdatenbanken kann man Aufsätze zum eigenen Thema finden und sich direkt herunterladen, z.B.:

- **BASE** (Bielefeld Academic Search Engine) ist eine Suchmaschine für wissenschaftliche Web-Dokumente https://www.base-search.net/

- **Fachinformationsdienst der Universitätsbibliothek Frankfurt**: https://dbis.ur.de/fachliste.php?bib_id=ubfm&colors=511&ocolors=40&lett=l
- **KVK**: Hierbei handelt es sich um eine Suchmaschine, die Zugang zu Medien in Bibliotheks- und Buchhandelskatalogen weltweit bietet: https://kvk.bibliothek.kit.edu/?digitalOnly=0&embedFulltitle=0&newTab=0
- **Pressini**: Datenbank für Zeitungsartikel http://www.pressini.de

2.4 Wie geht man mit den Quellen um?

Mit der eigenen Facharbeit dokumentiert man die Ergebnisse seiner eigenen wissenschaftlichen Forschung. Dafür greift man auf Quellen zurück, was jeweils gekennzeichnet werden muss, sonst begeht man **Plagiat, d.h. geistigen Diebstahl**. Deshalb muss man den Wortlaut aus einer Quelle als Zitat kennzeichnen oder auch die Gedankengänge oder Argumentationsschritte anderer, die man in eigenen Worten wiedergibt, als fremdes geistiges Eigentum deutlich machen.

Im letzten Teil der Facharbeit versichert man dementsprechend in der **Eigenständigkeitserklärun**g, dass man die Facharbeit selbstständig angefertigt und Zitate kenntlich gemacht hat.

Aus diesen Vorgaben ergibt sich als Konsequenz, dass im Falle der nicht gekennzeichneten Übernahme von Inhalten die Facharbeit nicht den wissenschaftlichen Kriterien von Eigenständigkeit und Ehrlichkeit genügt und entsprechend als ungenügend gewertet werden muss.

In den schulinternen Workshops wird zudem die inhaltlich sinnvolle und konstruktive Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI) von unzulässiger Nutzung abgegrenzt.

2.5 Wie wird zitiert?

Beim Abfassen von wissenschaftlichen Arbeiten gibt es unterschiedliche Zitierweisen. Diese hängen z.B. von **fachspezifischen Vorgaben ab, die ihr von euren betreuenden Fachlehrerinnen und -lehrern übermittelt** bekommt.

2.6 Wie ist die Facharbeit formal anzufertigen?

Die Facharbeit wird mit einem digitalen Endgerät geschrieben und ist im Dateiformat .docx (Microsoft Word), .odt (Open Office Writer) oder .pages (Pages) zum Abgabetermin an die Fichte-Emailadresse der Fachlehrerin oder des Fachlehrers zu schicken und in ausgedruckter Form bei der Lehrkraft persönlich einzureichen.

Gesamtumfang: 8 – 12 Textseiten (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenverzeichnis und Seiten im Anhang werden nicht mitgezählt).

Schrift: Calibri oder Arial; Schriftgrad 12 pt., 1,5 Zeilenabstand, Blocksatz.

Blattgestaltung: Ränder: links 4 cm, rechts, oben und unten je 2cm, Zeilenabstand 1,5.

Seitennummerierung: Durchnummerierung der Seiten; das Deckblatt und das Inhaltsverzeichnis werden nicht nummeriert.

Deckblatt: kann nach eigenen Vorstellungen gestaltet werden. Es muss enthalten: Verfasser, Fach, Thema der Arbeit, Angabe der Fachlehrerin / des Fachlehrers.

Präsentation: sowohl digital (s.o.) als auch in einem Schnellhefter, in einer Klemmmappe oder als Buch gebunden.

Eigenständigkeitserklärung:

„Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Facharbeit selbstständig und ohne fremde Hilfe angefertigt habe.

Ich habe keine anderen als die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel benutzt.“

Ort, Datum, Unterschrift

2.7 Wie ist das Literaturverzeichnis anzulegen?

Im Literaturverzeichnis auf einer separaten Seite am Ende der Facharbeit wird die gesamte für die Erstellung der Facharbeit verwendete Literatur in strukturierter Form aufgelistet. Grundsätzlich werden alle Quellen aufgeführt, jeweils in alphabetischer Reihenfolge nach Nachnamen des Autors geordnet.

Weitere Vorgaben erhaltet ihr von euren betreuenden Fachlehrerinnen und -lehrern.

3. Was sind die Beurteilungskriterien für die Facharbeit?

Die Facharbeit ersetzt im 2. Halbjahr der Q1 eine Klausur und geht wie eine solche in die Wertung der Halbjahresnote mit ein.

Folgende Aspekte liegen der Beurteilung zugrunde:

Beratungsgespräche:

- Hat der Schüler / die Schülerin regelmäßig an den obligatorischen Beratungsgesprächen teilgenommen?
- War er / sie vorbereitet auf das Gespräch, konnte Ideen / Ergebnisse präsentieren, so dass ein konstruktives Gespräch stattfinden konnte?
- Wurden die Beratungsangebote aufgenommen und sinnvoll umgesetzt?

Gestaltung des Arbeitsprozesses:

- Wurden die Arbeitsprozesse zeitlich sinnvoll gestaltet? Wurde die vorgegebene Arbeitszeit eingehalten?
- War die Erarbeitung der Facharbeit durch einen hohen Grad an Selbstständigkeit charakterisiert oder durch die Notwendigkeit verstärkter Anleitung?

Bearbeitung des Themas:

- Wurden Thema und Aufgabenstellung sachlich richtig erfasst?
- Wird die Problemstellung differenziert entfaltet und zielgerecht bearbeitet?
- Werden Sachverhalte zutreffend dargestellt und hinreichend deutlich erklärt?
- Gedankliche Struktur:
  - Ist ein durchgehender Bezug zu Thema und Fragestellung erkennbar („Roter Faden“)?
  - Ist die Gliederung sachlogisch aufgebaut?
  - Werden Aussagen fundiert begründet?
  - Werden Folgerungen / Ergebnisse sachlogisch abgeleitet?
  - Werden Einzelsätze, Abschnitte, Unterkapitel und Kapitel jeweils miteinander gedanklich verknüpft?
  - Wie ist das Ergebnis / der Ertrag der Arbeit einzuschätzen? Gibt es selbstständige Erkenntnisse?

Wissenschaftliches Arbeiten

- Ist die Wahl der Fachmethode im Hinblick auf das Thema angemessen?
- Wird die Fachsprache verwendet und richtig und klar definiert eingesetzt?
- Umgang mit Meinungen:
  - Erfolgt eine argumentative Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Positionen der Forschung?
  - Wird die eigene Meinung begründet entfaltet?
  - Wird unterschieden zwischen der Darstellung von Fakten und der Wiedergabe von Meinungen?
  - Wird die Wiedergabe der Äußerungen anderer eindeutig als Zitat kenntlich gemacht?

Darstellungsweise:

- Formale Gestaltung:
  - Liegt die Facharbeit vollständig vor?
  - Entspricht sie den äußeren formalen Vorgaben?
  - Ist die äußere Gestaltungsform ästhetisch ansprechend gelungen?
- Sprache:
  - Ist das Ausdrucksvermögen allgemeinsprachlich und fachsprachlich angemessen, klar, komplex und variabel?
  - Entsprechen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik der jeweiligen Norm?
- Quellenangaben:
  - Werden Zitate, Fußnoten und Quellen korrekt nach den jeweiligen Vorgaben angeführt?

4. Quellenverzeichnis

Beck, Barbara und Anja Lübeck: Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe. Hrsg. QUA-LiS NRW. Waxmann: Münster, 2016.

Beck, Diana: Kriterien für Facharbeiten in den geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Homepage des Fichte-Gymnasiums Hagen. https://www.fichte-gym.de/. Abgerufen: 09.11.2019.

Benscheidt, Eva-Kristina: „Leitfaden zur Erstellung einer Facharbeit in Englisch“. Stand: April 2020.

Hofstätter, Jutta und Langenscheidt, Eva: Leitfaden für die Facharbeit am Fichte-Gymnasium. Stand: Dezember 2014.

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen. „Facharbeit“. www.schulministerium.nrw.de. Abgerufen: 15.10.2021.

QUA-LiS NRW: Beiträge zur Schulentwicklung – Band 1: Wissenschaftliches Arbeiten am Beispiel der Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe. Barbara Beck und Anja Lübeck. https://www.qua-lis.nrw.de/veroeffentlichungen/beitraege-zur-schulentwicklung/band-1.html. Abgerufen: 19.12.2021.

Stadtbücherei Hagen: Recherchetipps für die Facharbeit – eine Linkliste. https://www.hagen.de/web/de/fachbereiche/fb_48sb/fb_48sb_04/fb_48sb_0401/kibuedigital.html. Abgerufen: 29.10.2021.

Vimeo: Literaturrecherche in der Bibliothek einfach erklärt. https://vimeo.com/426640801. Abgerufen: 29.10.2021.

Weber, Elena: Eine Facharbeit schreiben: Darauf kommt es an! https://abi.unicum.de/schule-a-z/lernen/eine-facharbeit-schreiben#Leitfaden. Abgerufen: 30.10.2021.

5. Anhang

5.1 Hilfestellung zur Themeneingrenzung und Fragestellungsfindung

Fichte-Gymnasium Hagen

Hilfestellung zur Themeneingrenzung und Fragestellungsfindung

Die folgenden Fragen und Tipps können Dir helfen, das Thema einzugrenzen und eine gute Fragestellung für Deine Facharbeit zu finden.

In welchem Fach möchte ich meine Facharbeit schreiben?

_____

_____

Welche Themen haben mich im Unterricht besonders interessiert?

_____

_____

Welche Frage / welches Problem sehe ich und möchte ich untersuchen?

_____

_____

Mit welcher Methode (z.B. Experiment, Umfrage, künstlerische Gestaltung, Literaturrecherche) möchte ich die Fragestellung bearbeiten?

_____

_____

_____

Welches **konkrete Thema** könnte sich aus diesen Überlegungen für mich ergeben?

_____

_____

Welche Materialien und Quellen werde ich vermutlich brauchen? Wo kann ich weitere Informationen erhalten (Fachlehrerin /-lehrer)?

_____

_____

Sonstige Notizen, Ideen, Fragen:

_____

_____

_____

_____

Fichte-Gymnasium Hagen
Goldbergstraße 20, 58095 Hagen, Telefon: (02331) 207 7800, Telefax: (02331) 207 7820
schule@fichte-gym.de, Internet: www.fichte-gym.de

5.2 Übersicht für einen persönlichen Zeitplan

Fichte-Gymnasium Hagen

Mein persönlicher Zeitplan zum Schreiben meiner Facharbeit:

Arbeitsbereiche	*Zeitplan von - bis*
Vorarbeiten • erste Recherche • Ideensammlung • erste Sammlung von Leitfragen • Ideen zur Materialbeschaffung • erste Überlegungen zu möglichen Gliederungsaspekten • endgültiges Thema mit Fachlehrerin/-lehrer festhalten	
Recherche • Materialsuche in Bibliotheken, Archiven, Internet ...	
Materialverarbeitung • Materialsichtung und -auswahl • Materialauswertung mit Notizen • Material ordnen und den Gliederungspunkten zuordnen • Überprüfung der Gliederung • ggf. Durchführen von Umfragen, Versuchen, Messungen • ggfs. Planung des Vorgehens bei Umfragen	
Textüberarbeitung • Überarbeitung der einzelnen Kapitel der Facharbeit • Überarbeitung des Inhaltsverzeichnisses	

Manuskriptgestaltung
• Titelseite gestalten
• alle Kapitel endgültig formatieren:
  ○ Schrifttype
  ○ Schriftgröße
  ○ Blocksatz, Absätze
  ○ Seitenzahlen
  ○ Grafiken, Bildmaterial im Fließtext
  ○ Literaturverzeichnis
  ○ Selbstständigkeitserklärung
  ○ Inhaltsverzeichnis erstellen	

abschließendes Korrekturlesen • selbst • durch Dritte	
Fertigstellung • Korrekturen erledigen • Anhang zusammenstellen • Facharbeit auf Vollständigkeit überprüfen • 1 – 2 Tage Abstand • letzte Lektüre und Überprüfung • evtl. letzte Fassung erstellen	
Abgabe	

Fichte-Gymnasium Hagen
Goldbergstraße 20, 58095 Hagen, Telefon: (02331) 207 7800, Telefax: (02331) 207 7820
schule@fichte-gym.de, Internet: www.fichte-gym.de